

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: NOVENO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.
 El estudiante podrá reconocer que todo ser humano es libre, pero debe obrar con responsabilidad, buscando siempre comportarse como excelente ciudadano y excelente ser humano para transformar la sociedad; además podrá reconocer que la persona no creyente también tiene como compromiso, el excelente comportamiento, la defensa la vida, libertad y adquirir valores y principios consigo mismo y con sus semejantes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: LA MORAL...

A. Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto y luego responde la reflexión:

Cuento: ¿Destino o libre albedrío?...
 «Un grupo de aspirantes discutía acaloradamente sobre si existía o no el destino. No lograban en absoluto ponerse de acuerdo, y las posturas de unos y otros eran cada vez más radicales. Acertó a pasar por allí un sabio y le pidieron que mediara en la discusión. Le expusieron el tema que estaban debatiendo y le cuestionaron si para él había destino o libre albedrío.
 Tras reflexionar unos instantes, sosegadamente, el sabio aseveró:
 - Sois como el cuervo y el búho: cada uno queriendo imponer al otro su punto de vista, si bien para el cuervo el día es el día y para el búho lo es la noche. ¿Por qué os extraviáis en actitudes tan radicales, en opiniones extremas? Los aspirantes se sintieron muy desconcertados y hasta un poco avergonzados.
 -Os voy a contar una historia-agregó el sabio-. Se trata de un magnífico zapatero, el mejor que nadie pudiera imaginar. Fabricaba los zapatos más bellos y a la vez más cómodos, pero he aquí, amigos míos, que nació en un país donde las personas carecían de pies. Eso es destino. Pero, escuchadme, no por ello el zapatero se amilanó, nada de eso. Como era muy creativo y sagaz, ¿para qué creéis que utilizó sus energías?
 Los aspirantes se miraron, intrigados, entre ellos y no supieron qué responder. El sabio, sonriente, agregó:
 -Pues utilizó sus facultades para comenzar a fabricar formidables guantes, puesto que en ese país las personas sí tenían manos. Eso es libre albedrío o voluntad.
 El sabio saludó con un pausado gesto de la cabeza y se alejó, pero a pesar de sus acertadas enseñanzas, los aspirantes, frenéticos, siguieron polemizando entre sí, cada vez sosteniendo entre ellos posturas más extremadas.» (Ramiro Calle)

Respondo la siguiente reflexión:

1. ¿Toda persona puede cuando menos cambiar sus actitudes internas y mejorar?
2. De acuerdo con el cuento, ¿Es posible modificar las circunstancias externas, y al menos cambiar sus modos de reacción y tomar las cosas de modo más provechoso y constructivo?
3. ¿Cómo puedes definir la libertad?
4. ¿Qué es para ti, el libre albedrío?
5. ¿Qué consecuencias puede traer una mala decisión?
6. ¿Qué acciones demuestran en la sociedad, que los adolescentes y jóvenes quieren ser mejores seres humanos?
7. ¿Cómo te sientes cuando realizas acciones buenas?

B. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo: Relaciones, conciencia, respeta, actos, consecuencia, bondad, obrar, humilde.

- Una buena persona es aquella que siempre desea lo mejor para los demás y actúa en _____. Cuando una persona reconoce a otra como un par y la _____, puede actuar de manera compasiva, bondadosa y _____ (ya que no se considera superior a otro ser).
- Las buenas personas aportan luz y brillo en las _____. Jamás te arrepientas de ser bondadoso solo porque muchas veces no sientas que tu _____ sea percibida y apreciada por los demás. Siempre hay personas que valorarán tus gestos.
- La _____ moral es la capacidad de reflexión del ser humano sobre aquello que es correcto en relación con el _____. En consecuencia, se relaciona de manera directa con la ética; puesto que, la ética reflexiona acerca de la bondad o maldad de nuestros _____.

C. Realiza una reflexión sobre el siguiente texto, luego elabora tres dibujos o pega tres recortes de periódico que te representen el texto. Explica cada uno...

Ser una mejor persona y alcanzar la verdadera felicidad.

1. Trabaja la gratitud y el altruismo. ...
2. Mantén en buen estado tus redes sociales. ...
3. Sé optimista. ...
4. Dale menos importancia a los aspectos materiales. ...
5. Haz lo que amas.

D. Elabora un compromiso personal, familiar y escolar de acuerdo con lo que aprendiste del texto anterior...

E. En una hoja de block realiza un afiche o cartelera con el siguiente tema:

"La moral es la conciencia, valores y libertad, la cual se encarga de que se cumplan las leyes, puesto que la moral es individual cada uno decide que hacer."

CONCLUSIÓN. . .

**Una conciencia
tranquila hace a
una persona más
fuerte.**

Ana Frank

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: